

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 414

Юридический адрес: г. Екатеринбург, Верх-Исетский район, ул. Юмашева 4 а

Тел / факс: 368-42-81, 368-41-64, E-mail: mdou414@eduekb.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наставник: Корганюк Светлана Леонидовна, воспитатель, высшая квалификационная категория.

Наставляемый: Серебрякова Ульяна Александровна, воспитатель.

Срок наставничества: 09.09.2023 по 30.05.2025.

Целью моей наставнической деятельности являлось создание условий для успешной адаптации, профессионального роста наставляемого Серебряковой Ульяны Александровны, а также оказание методической и практической поддержки наставляемому в условиях ДООУ; формировать из молодого специалиста самостоятельного, рефлексирующего педагога, способного не только эффективно работать по готовым схемам, но и создавать собственные методические продукты, а также транслировать свой опыт.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Помощь в ведении документации воспитателя.
3. Применение форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста.
4. Углубленное изучение инновационных технологий и здоровьесберегающих методик.
5. Формирование навыков эффективного общения с родителями и коллегами.
6. Способствовать углубленному освоению и творческому применению современных образовательных технологий.
7. Развивать навыки педагогического проектирования (разработка занятий, методических пособий).
8. Формировать культуру профессионального самоанализа и рефлексии.
9. Подготовить педагога к публичному представлению своего опыта (мастер-классы, открытые мероприятия, публикации).
10. Способствовать включению педагога в систему наставничества (в качестве тьютора для студентов или наставника для молодых специалистов).

Работа велась систематически в течение 2023- 2024 и 2024- 2025 учебного года согласно индивидуальному плану.

Направление работы	Конкретные мероприятия и формы работы
Адаптация и диагностика	Знакомство с коллективом и документацией (ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН, должностной инструкцией, сборником инструкций по охране жизни здоровья детей, этикой делового общения). Выявление профессиональных затруднений через беседу и анкетирование. Консультации по ведению календарно-тематического планирования. Совместный анализ выполнения целей, поставленных на первый год. Обсуждение успехов и зон роста.

	Определение новых карьерных и профессиональных ориентиров на предстоящий год. Формирование долгосрочного видения развития наставляемого. Выявление пробелов в знаниях или навыках, которые мешают дальнейшему росту Изучение профессиональных знаний, умений, личностных качеств наставляемого, выявление его сильных сторон и зон развития.
Методическая поддержка	Помощь в составлении календарно-тематического планирования, перспективного плана работы с детьми и родителями, а также плана самообразования. Совместная разработка и анализ конспектов занятий, помощь в постановке целей и задач, выборе методов и приёмов работы. Консультирование по правильному оформлению табелей, диагностических карт, портфолио педагога и другой необходимой документации. Обучение эффективному использованию дидактического и наглядного материала, применению здоровьесберегающих технологий во время занятий и режимных моментов. Совместная разработка конспектов НОД. Посещение занятий с последующим анализом. Помощь в подготовке к новогоднему утреннику. Помощь в организации и проведении мониторинга развития детей. Консультирование по использованию здоровьесберегающих технологий. Подготовка и проведение совместного досугового мероприятия («Масленица»). Выбор темы самообразования. Наблюдение за самостоятельной работой наставляемого во время проведения НОД и прогулок. Анализ использования дидактических материалов. Помощь в подготовке группы к летне-оздоровительному периоду. Практика ведения небольших проектов от начала до конца: «Осень в гости к нам пришла», «Птицы - наши пернатые друзья», «Дед Мороз шагает по планете» «Никто не забыт, ничто не забыто», «Космос», «Эпоха Петра Великого в музейном формате», «Зеленая аптека»; Разработала и подготовила ряд консультаций для родителей и педагогов по работе с детьми ОВЗ с различными нозологиями: «Использование мнемотехники для развития связной речи и зрительной памяти у детей дошкольного возраста с ОВЗ», «Организация сюжетно-ролевой игры дома», «Памятка для родителей детей с ОВЗ, «Кто может обратиться в службу ранней помощи». Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает реализацию образовательных программ. РППС постепенно пополняется разнообразными материалами, в том числе медио и цифровыми ресурсами, позволяющими на разном уровне поддерживать инициативу детей, обеспечивать развитие игры, проектно-тематической деятельности воспитанников, строительства и конструирования, навыков самообслуживания и элементарного бытового труда. В предметно-пространственной среде группы размещены визуальные инструкции, позволяющие закреплять навыки и способности, формируемые у воспитанников. Провела открытое занятие в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР по направлению «Социально-коммуникативное развитие» по теме «Эпоха Петра Великого в музейном формате»; Мастер-класс «Нетрадиционные современные формы работы с родителями»; Выступила с докладом на Педагогическом совете по теме:

	«Взаимодействие с родителями через игровое пространство»; успешно провела праздничные тематические мероприятия. Публикация методической разработки на тему: «Обновление образовательного пространства в ДОУ как условие для развития интеллектуальных способностей и технического творчества детей с ограниченными способностями здоровья» на электронном образовательном портале «ООО Университет XXI век». Воспитанники неоднократно принимали участие в конкурсах. Педагог участвовала в профессиональных конкурсах.
Аналитико-контрольная деятельность	Посещение занятий и режимных моментов, проводимых наставляемым, с целью анализа и последующей конструктивной обратной связи. Совместный анализ проведённых мероприятий, выявление ошибок и определение путей их исправления. Мониторинг профессионального роста наставляемого, отслеживание динамики овладения им необходимыми компетенциями. Итоговое обсуждение результатов работы. Составление плана профессионального развития на следующий год. Предоставление отчета на педсовете.
Мотивационно-развивающая деятельность	Помощь в выборе темы для самообразования, мотивация к участию в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях. Создание условий для проявления инициативы, вовлечение наставляемого в инновационную и проектную деятельность ДОУ.
Работа с родителями	Передача опыта в области педагогической этики, культуры общения с детьми, родителями и коллегами. Помощь в установлении контакта с родителями воспитанников, подготовка к родительским собраниям, оформление информационных стендов. Обсуждение правил взаимодействия с родителями воспитанников.

По итогам работы можно отметить следующие результаты:

1. Наставляемая освоила требования нормативно-правовых документов: ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН, должностную инструкцию, сборник инструкций по охране жизни и здоровья детей, этику делового общения. Воспитатель соблюдает и выполняет требования трудовой дисциплины, санитарии, безопасности жизнедеятельности детей.
2. Наставляемая приобрел практические навыки ведения основной документации группы.
3. Молодой специалист научился применять теоретические знания на практике при организации НОД.
 - Реализованы Педагогические проекты: «Осень в гости к нам пришла», «Птицы - наши пернатые друзья», «Дед Мороз шагает по планете» «Никто не забыт, ничто не забыто», «Космос», «Эпоха Петра Великого в музейном формате», «Зеленая аптека»;
 - Активно совершенствует, пополняет предметно-развивающую среду группы, в 2023-2024 учебном году регулярно пополняла и обновляла «Центр книги» согласно календарно-тематическому плану (писатели Урала: Бажов, Мамин-Сибиряк, произведения Пушкина, тема ВОВ, 23 февраля, мамин праздник, день космонавтики и т.д.), был преобразован и дополнен «Центр безопасности» пособиями по правилам дорожного движения. Были подобраны следующие картотеки для детей с ДЦП и ТНР: «Развивающие

головоломки», «Развивающие настольные игры», «Логические игровые наборы». В 2024-2025 учебном году обновлен центр «Экспериментирования» наборами для экспериментальной деятельности, созданы карточки-схемы для опытно экспериментальной деятельности, изготовлены шнуровки «Морские животные», «Транспорт+цифры». Изготовила дидактическую настольную игру «Путешествие в мир науки».

4. Наставляемый овладел базовыми навыками использования современных педагогических технологий.
 - В работе с детьми продуктивно использовала современные образовательные технологии: игровые (дидактические игры, сюжетно-ролевые, социализирующие игры); здоровьесберегающие (кинезиологические упражнения А.Л. Сиратюк, игры с водой, пальчиковую гимнастику, подвижные игры, игры для детей с НОДА);
 - Технологию обеспечения социально-психологического благополучия; личностно-ориентированную технологию, технологию исследовательской деятельности;
 - Эффективно применяла элементы музыкотерапии. Специально подобранные музыкальные произведения улучшают настроение, снимают досаду, гасят гнев, благотворно влияют на самочувствие детей, а также создают благоприятный фон в группе. Дети любят рисовать под музыку в свободной деятельности, отображая в рисунке свое настроение.
5. Педагог успешно провела открытые занятия, праздничные и другие мероприятия под руководством наставника:
 - Открытое занятие в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР по направлению «Социально-коммуникативное развитие» по теме «Эпоха Петра Великого в музейном формате»;
 - Мастер-класс «Нетрадиционные современные формы работы с родителями»;
 - Выступила с докладом на Педагогическом совете по теме: «Взаимодействие с родителями через игровое пространство»;
 - Успешно провела праздничные тематические мероприятия: «Осень золотая» «Встреча Нового года», «Мамин праздник», «День Победы»;
 - Опубликовала методическую разработку на тему: «Обновление образовательного пространства в ДОУ как условие для развития интеллектуальных способностей и технического творчества детей с ограниченными способностями здоровья» на электронном образовательном портале «ООО Университет XXI век».
 - Успешно применяет компетенции в области использования цифровых ресурсов:
6. Для реализации образовательных программ продуктивно применяла ИКТ, цифровые/электронные технологии и ресурсы:
 - Интегрированное занятие «Эпоха Петра Великого в музейном формате» для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности,
 - Педагогический проект «"Как интересно рисовать" с использованием нетрадиционных техник рисования»;
 - Осуществляла педагогическое сопровождение воспитанников во время реализации проектов по созданию мультипликационных фильмов с детьми в кружке «Мультстудия».
7. Активно участвует в методических мероприятиях ДОУ и района:
 - Ведущий мастер-класса в рамках городского образовательного события Методический Фестиваль для педагогов ДОО по теме: «Играй-город»;

- Городское методическое событие для молодых педагогов «Взаимодействие с Родителями: эффективные формы вовлечения в образовательный процесс и нахождение общих стратегий»;
 - Единый методический день «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП»;
 - Городской Фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее»;
 - Семинар-практикум «Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ»;
 - Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;
 - Областной семинар «Семья особого ребенка: сопровождение многодетных семей и семей, имеющих детей с ОВЗ»;
 - Участие в работе Школы молодого педагога ДООУ Верх-Исетского района «Новое поколение»;
 - Участник цикла стажировочных событий для молодых педагогов города Екатеринбурга в формате «Академии педагогического мастерства».
8. Повысилась уверенность наставляемого в своих силах.
9. Взаимоотношения в педагогическом коллективе деловые, уважает ценности организации, принятые нормы поведения. Сформированы навыки командной работы.
10. Молодой специалист систематически повышала свою квалификацию, имеет стремление к самообразованию:
- 2023 – 2024 г., обучающий курс школы молодого педагога ДООУ «Новое поколение»;
 - 2024 г., участие в городском методическом событии для молодых педагогов на тему: «Взаимодействие с Родителями: эффективные формы вовлечения в образовательный процесс и нахождение общих стратегий»;
 - 2024 г., цикл стажировочных событий для молодых педагогов в формате «Академии педагогического мастерства»;
 - 2024 г., участник городской XI межведомственной конференции «Научно методологические основы здоровья детей и молодежи. Сбережение здоровья детей и молодежи в условиях вейп-культуры: теория поколений, исследования, практики»;
 - 2024 г., «Речевые особенности и методы коррекции при нарушении артикуляции»;
 - 2024 г., «Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия, ринолалия»;
 - 2024 г., «Методы и приёмы развития и активизации высших психических функций и речи у детей с ОВЗ»;
 - 2024 г., «Реализация модели наставничества "педагог-педагог" в общеобразовательной организации»;
 - 2024 г., Индивидуальный образовательный маршрут на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»;
 - 2025 г., Интенсив «Коррекция нарушений звукопроизношения. От диагностики до автоматизации»;
 - 2025 г., Вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в образовательной организации»;
 - 2025 г., Семинар-практикум «Использование игровых технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья для повышения эффективности коррекционного процесса».

11. Педагог активно участвовала сама и с воспитанниками в конкурсах:

- Муниципальный конкурс изобразительного творчества для детей с инвалидностью «Мир мечтаний: детские рисунки о важном», сертификат;
- VI международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», диплом за 2 место;
- Региональный конкурс Свердловской области «Ярмарка любимых игр», победитель;
- Городской фестиваль «Чудеса Анимации» для воспитанников 5-7 лет Муниципальных ДОО города Екатеринбурга, диплом за 2 место;
- Региональный конкурс «Собирайся, детвора, поиграем на УРА!», 1 место;
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» Осень-2024, диплом 3 место;
- Интеллектуальная игра «Молодой квиз» для педагогов Верх-Исетского района, сертификат;
- XIV Областной фестиваль «Грани таланта – 2024», благодарственное письмо;
- Городской фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее», диплом;
- Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир», 2 место;
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование», призер.

12. Сформировалась положительная мотивация к педагогической деятельности.

- По результатам оценки профессиональной деятельности Серебряковой Ульяне Александровне установлена первая квалификационная категория.

Используемые формы взаимодействия:

- Индивидуальные консультации;
- Работа с документацией;
- Взаимопосещения режимных моментов и занятий (анализ);
- Совместная подготовка сценариев праздников и досугов;
- Мастер-классы со стороны наставника;
- Анкетирование наставляемого («Трудности молодого специалиста»);
- Совместная разработка дидактических материалов;
- Разбор педагогических ситуаций и кейсов;
- Совместное прохождение онлайн-курсов, тестирование;
- Совместная работа над проектами.
- Совместная подготовка к конкурсам.

Выводы и рекомендации:

Совместная деятельность позволила наставляемому приобрести необходимый опыт и закрепить профессиональные компетенции. Цель наставничества достигнута.

Молодой специалист Серебрякова У.А. успешно прошла период адаптации, продемонстрировала значительный профессиональный рост и готова к самостоятельной работе. Итогом второго года является формирование из наставляемого не просто хорошего специалиста, а зрелого профессионала, способного к самостоятельной работе, инновациям и передаче своих знаний следующему поколению коллег. Отношения с наставником переходят в формат партнерства и профессионального диалога равных.

Над чем необходимо продолжить работу в следующем периоде:

- Совершенствовать навыки работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- Реализовать и представить педагогическому сообществу опыт работы по реализации современных образовательных технологий, носящий активностно-деятельностный характер и направленных на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста;

Рекомендации наставляемому:

- Представить педагогическому сообществу опыт профессиональной деятельности, направленной на поддержку инициативы детей с ТНР в продуктивных видах детской деятельности.

Дата составления: 15.09.2025 Подпись наставника: Жек / Корганюк С.Л.

Подпись наставляемого: fr / Серебрякова У.А.

